

LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL N° EA-913003989-N030-2024
ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO NIVEL BACHILLERATO
ASUNTO: ENTREGA DE BIENES A ENTERA SATISFACCIÓN

ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN A ENTERA SATISFACCIÓN

DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL PEDIDO/CONTRATO DE COMPRAVENTA NÚMERO **COBAEH/DA-LPN/02/2024** PARA LA ADQUISICIÓN DE **"LIBROS DE TEXTO DE NIVEL BACHILLERATO"**, MEDIANTE EL PROCEDIMIENTO DE **LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL N° EA-913003989-N030-2024**, SE ESTIPULA LO SIGUIENTE:

EN SAN JUAN TILCUAUTLA, MUNICIPIO DE SAN AGUSTÍN TLAXIACA, AL DÍA **08 DE ABRIL DE 2024**, SIENDO LAS 10:00 HORAS, REUNIDOS POR UNA PARTE **DENIS ANDREA GÓMEZ RAMOS** REPRESENTANTE LEGAL DE LA EMPRESA **INDUSTRIAS HIDALMEX S.A. DE C.V.**, Y POR OTRA PARTE EL **C. RUBÉN LÓPEZ VALDÉZ** CON CARGO DE **DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO (COBAEH)**, HACEN CONSTAR LA ENTREGA EN TIEMPO, FORMA, A ENTERA Y TOTAL SATISFACCIÓN DE LOS BIENES DESCRITOS A CONTINUACIÓN:

CONCEPTO	SUBCONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	MARCA
1	4 4.1	12508	PQ	<p>ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS (SEGUNDO SEMESTRE 2024-A), PARA EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO, INTEGRADO POR: LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTENER LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:</p> <p>I. ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN</p> <p>1. LOS LIBROS DE TEXTO QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA EDITORIAL DEBERÁN CONTAR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE IMPRESIÓN:</p> <p>A. PAPEL DE INTERIORES: PAPEL BOND BLANCO DE 68 GR. B. IMPRESIÓN DE PÁGINAS INTERIORES: A 4 X 4 TINTAS (A COLOR). C. PAPEL DE PORTADA: MULTICAPA O CARTULINA SULFATADA DE 12 PT. D. IMPRESIÓN DE PORTADA: A 4 X 0 TINTAS (COLOR). E. ENCUADERNACIÓN: HOTMEALT (PEGADO). F. ACABADO PORTADA: LAMINADO BRILLANTE.</p> <p>2. CON EL PROPÓSITO DE GENERAR IDENTIDAD ESTATAL, LAS PORTADAS DE LOS LIBROS DEBERÁN INCORPORAR ELEMENTOS ICÓNICOS DEL ESTADO DE HIDALGO, PUDIENDO SER ALGÚN PAISAJE DE LA GEOGRAFÍA HIDALGUENSE, MONUMENTOS HISTÓRICOS, OBRAS ARQUITECTÓNICAS, PERSONAJES HIDALGUENSES ILUSTRES O CUALQUIERA QUE RESALTE EL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO DE HIDALGO.</p> <p>3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR EMPAQUETADOS SEGÚN EL SEMESTRE Y SUBSISTEMA EDUCATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE, NOMBRE DEL SUBSISTEMA Y TÍTULOS DE LOS LIBROS QUE INTEGRA EL PAQUETE. EL FORRO DEL PAQUETE DEBERÁ APEGARSE AL DISEÑO ESTABLECIDO EN EL ANEXO TÉCNICO B.</p> <p>4. LOS PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO DEBERÁN SER ENTREGADOS POR CENTROS EDUCATIVOS.</p> <p>II. ESPECIFICACIONES EDITORIALES</p> <p>LAS ASIGNATURAS DE SEGUNDO SEMESTRE DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:</p> <p>1. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR 100% APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2023, INTEGRANDO LAS PREMISAS QUE ESTABLECE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. 2. DEBERÁN ESTAR ESTRUCTURADOS METODOLÓGICAMENTE PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE BASADO EN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES, LA PROMOCIÓN DEL LOGRO DE DESEMPEÑOS; ALINEADO A METAS DE APRENDIZAJE, CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS Y PROGRESIONES. EL RECURSO DIDÁCTICO DEBERÁ DESCRIBIR EXPLÍCITAMENTE SU PROPUESTA METODOLÓGICA. 3. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE.</p>	EDITORIAL VORTEX

(Handwritten signatures and initials in blue ink)

CONCEPTO	SUBCONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	MARCA
				<p>4. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO.</p> <p>5. DEBERÁ ESTAR ESTRUCTURADO CON UNA SECUENCIA DIDÁCTICA ATRACTIVA Y QUE FACILITE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA, BAJO EL MODELO QUE PROPONE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA DE LAS 5E (ENGANCHAR, EXPLORAR, EXPLICAR, ELABORAR Y EVALUAR).</p> <p>6. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE UNIDAD, DOSIFICACIÓN HORARIA RECOMENDADA, PROGRESIONES, CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS, METAS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS, APRENDIZAJE DE TRAYECTORIA Y RECURSOS SOCIOEMOCIONALES.</p> <p>7. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE UNIDAD QUE SEÑALEN NÚMERO DE LA UNIDAD, PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE, APRENDIZAJES DE TRAYECTORIA, RECURSOS SOCIOEMOCIONALES Y LA TRANSVERSALIDAD CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.</p> <p>8. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACIONES DIAGNÓSTICO.</p> <p>9. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORES Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA QUE TRABAJEN LA COMPRENSIÓN, EL ANÁLISIS, LA REFLEXIÓN, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA LECTURA.</p> <p>10. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO.</p> <p>11. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR.</p> <p>12. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN INCORPORAR MÚLTIPLES METODOLOGÍAS ACTIVAS, DESTACANDO: PROYECTOS Y ESTUDIOS DE CASO.</p> <p>13. LAS PROGRESIONES DEBERÁN ABORDARSE DE FORMA MODULAR, CON UNA SECUENCIA PERTINENTE ENTRE UNA Y OTRA. SE DEBERÁ DECLARAR EN LA OBRA EL NÚMERO DE PROGRESIÓN QUE SE ESTÁ TRABAJANDO.</p> <p>14. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON MÚLTIPLES ACTIVIDADES EN DISTINTOS FORMATOS: INDIVIDUALES, EN PAREJA, EQUIPO Y GRUPALES. DEBERÁ OBSERVARSE MÚLTIPLES TIPOS DE ACTIVIDAD (POR CREACIÓN, POR AUTORREGULACIÓN, POR PROCESO IMPLÍCITO, POR PROCESO EXPLÍCITO, POR EXPLORACIÓN, POR DESCUBRIMIENTO, POR COLABORACIÓN, ENTRE OTRAS).</p> <p>15. LA OBRA DEBERÁ IR DETALLANDO LAS METAS DE APRENDIZAJE QUE SE ESTÁN TRABAJANDO EN EL CONTENIDO Y/O ACTIVIDADES.</p> <p>16. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN INCORPORAR RECURSOS TECNOLÓGICOS: VIDEOS, PODCAST O AUDIOS, INTERACTIVIDADES. DEBERÁN INTEGRAR LA TECNOLOGÍA DE REALIDAD AUMENTADA EN SU PROPUESTA.</p> <p>17. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON APARTADOS ESPECÍFICOS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES, LA VISIÓN INCLUSIVA, LA IDENTIDAD COMUNITARIA.</p> <p>18. SE DEBERÁN INTEGRAR ACTIVIDADES Y CÁPSULAS ITINERANTES ALINEADAS A LA FILOSOFÍA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.</p> <p>19. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y/O PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS (AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS).</p> <p>20. EN EL CASO ESPECÍFICO DE LOS LIBROS DE INGLÉS, ESTOS, ADEMÁS DE LOS PUNTOS PREVIAMENTE SEÑALADOS, DEBERÁN SER ESCRITOS CON INGLÉS AMERICANO, ALINEADOS AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA. DEBERÁN PROMOVER EL USO DEL IDIOMA EN VARIOS CONTEXTOS Y DESARROLLANDO LAS CUATRO HABILIDADES DEL LENGUAJE: LISTENING, WRITING, SPEAKING Y READING. DEBERÁN INTEGRAR UN WORKBOOK CON ACTIVIDADES PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE Y PROMOVER LA PRÁCTICA COMUNICATIVA. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN INCLUIR APÉNDICES CON LAS TRANSCRIPCIONES DE LOS AUDIOS, VERBOS, VOCABULARIOS ESPECÍFICOS.</p> <p>CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBERÁ CONTAR CON SU VERSIÓN DIGITAL, MISMA QUE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:</p> <p>1. DEBERÁ FUNCIONAR SIN NECESIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET. DEBERÁ SER UNA APLICACIÓN DE ESCRITORIO COMPATIBLE PARA DISPOSITIVOS PC Y EQUIPOS DE CÓMPUTO PORTÁTIL DE GAMA MEDIA O SUPERIOR. CADA LIBRO INTERACTIVO DEBERÁ TENER UN TAMAÑO DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO EN ALTA CALIDAD GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO A 32 Y 64 BITS.</p> <p>2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE LA INTERFAZ SIN REQUERIR NINGÚN EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ CONTAR CON UN ÍNDICE MULTIMEDIA QUE SEÑALE TODO EL CONTENIDO QUE INTEGRA. DEBERÁ INTEGRAR UNA BARRA CON FUNCIONES BÁSICAS DE TRAZO, RESALTADOR, NOTAS DE TEXTO, GUARDAR CAPTURA DE PANTALLA Y VISIBILIDAD.</p> <p>3. EL DISEÑO DEBERÁ ESTAR REALIZADO CON UN MOTOR DE VIDEOJUEGOS, PARA QUE LA IMAGEN QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN ATRACTIVOS Y DE INTERÉS PARA LOS USUARIOS. DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON ELEMENTOS 3D COMPUESTOS Y ELEMENTOS GRÁFICOS EN 2D.</p> <p>4. DEBERÁ MOSTRAR EL LIBRO EN FORMATO DIGITAL. LOS VIDEOS, JUEGOS, AUDIOS Y ACTIVIDADES EN</p>	

Handwritten signatures and initials in blue ink.

CONCEPTO	SUBCONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	MARCA
				<p>PDF DEBERÁN ESTAR INTEGRADAS EN LA INTERFAZ MEDIANTE BOTONES DE ACCESO COLOCADOS DIRECTAMENTE EN EL LIBRO DIGITAL. DEBERÁ TENER AL MENOS 10 JUEGOS INTERACTIVOS QUE COMPLEMENTEN EL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. LOS JUEGOS DEBERÁN SER ELABORACIÓN PROPIA, DISEÑADOS EN UN ENTORNO 2D Y/O 3D QUE PERMITA DIVERSAS MODALIDADES DE INTERACCIÓN (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EQUIPO O GRUPAL). DEBERÁN GENERAR RESULTADOS QUE PERMITAN LA GENERACIÓN DE ESTADÍSTICA E HISTÓRICOS, MISMO QUE PUEDAN GUARDARSE EN FORMATO PDF O ENVIARSE POR CORREO ELECTRÓNICO. DEBERÁN EXISTIR AL MENOS 10 VERSIONES DE JUEGOS INTERACTIVOS DISTINTAS Y ESTOS DEBERÁN SER ATRACTIVOS PARA LOS USUARIOS (ESCENARIOS DE JUEGOS DE MESA, DE VIDEOJUEGOS TRADICIONALES Y MODERNOS). LOS JUEGOS DEBERÁN CONTAR CON SUS INSTRUCCIONES Y UNA SECCIÓN QUE EXPLIQUE LAS REGLAS OPERATIVAS DE DICHO INSTRUMENTO. DEBERÁ CONTAR CON AL MENOS DOS VIDEOS DE ALTA CALIDAD GRÁFICA Y DE DESARROLLO PROPIO, AL MENOS 8 AUDIOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN FORMATO PDF CON CARACTERÍSTICAS EDITABLES COMO FORMULARIOS DE RESPUESTA O CAJAS DE TEXTO, REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE, ETC. LOS AUDIOS, VIDEOS Y ACTIVIDADES EN FORMATO PDF DEBERÁN ESTAR ACORDES AL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.</p> <p>III. ESPECIFICACIONES DE COMPLEMENTOS ACADÉMICOS EL LICITANTE GANADOR DEBERÁ CONSIDERAR EN SU OFERTA LOS SIGUIENTES BENEFICIOS ADICIONALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL PARA DOCENTES EN EL MANEJO TÉCNICO, CURRICULAR Y PEDAGÓGICO DE LOS RECURSOS EDITORIALES Y SUS COMPLEMENTOS DIGITALES. 2. ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA EL BUEN USO DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS. 3. CURSOS Y TALLERES PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE. <p>EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA AL MENOS 3 (TRES) CURRÍCULUM VITAE DEL COLEGIADO ACADÉMICO RESPONSABLE DE OTORGAR LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, MISMO QUE DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DEBERÁN CONTAR CON TÍTULO DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO. 2. DEBERÁN CONTAR CON AL MENOS 10 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA. 3. DEBERÁN ARGUMENTAR LAS CAPACIDADES TÉCNICAS E INTELECTUALES PARA LLEVAR A CABO PROCESOS FORMATIVOS. <p>EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL CON LOS ÍNDICES TEMÁTICOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA, CURRICULAR Y METODOLÓGICA; ASÍ COMO TODO EL CONTENIDO REFERENCIA QUE DE CERTEZA Y VALIDEZ A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS. EL LICITANTE GANADOR PODRÁ VISITAR CENTROS EDUCATIVOS PARA SEGUIMIENTO DEL MANEJO DE LOS CONTENIDOS.</p> <p>IV. ASIGNATURAS PARA LA BIBLIOGRAFÍA QUE INTEGRARÁ CADA PAQUETE: PERIODO A (ENERO – JUNIO) SEGUNDO SEMESTRE ASIGNATURAS POR SEMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y SUS INTERACCIONES CON LA MATERIA 2. CIENCIAS SOCIALES II 3. CULTURA DIGITAL II 4. PENSAMIENTO MATEMÁTICO II 5. LENGUA Y COMUNICACIÓN II 6. INGLÉS II 7. FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL II 8. HUMANIDADES II 	
	4.2	11559	PQ	<p>ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS (CUARTO SEMESTRE 2024-A), PARA EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO, INTEGRADO POR: LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTENER LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:</p> <p>I. ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LOS LIBROS DE TEXTO QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA EDITORIAL DEBERÁN CONTAR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE IMPRESIÓN: <ol style="list-style-type: none"> A. PAPEL DE INTERIORES: PAPEL BOND BLANCO DE 68 GR. B. IMPRESIÓN DE PÁGINAS INTERIORES: A 4 X 4 TINTAS (A COLOR). C. PAPEL DE PORTADA: MULTICAPA O CARTULINA SULFATADA DE 12 PT. D. IMPRESIÓN DE PORTADA: A 4 X 0 TINTAS (COLOR). E. ENCUADERNACIÓN: HOTMEALT (PEGADO). F. ACABADO PORTADA: LAMINADO BRILLANTE. 2. CON EL PROPÓSITO DE GENERAR IDENTIDAD ESTATAL, LAS PORTADAS DE LOS LIBROS DEBERÁN INCORPORAR ELEMENTOS ICÓNICOS DEL ESTADO DE HIDALGO, PUDIENDO SER ALGÚN PAISAJE DE LA GEOGRAFÍA HIDALGUENSE, MONUMENTOS HISTÓRICOS, OBRAS ARQUITECTÓNICAS, PERSONAJES HIDALGUENSES ILUSTRES O CUALQUIERA QUE RESALTE EL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO DE HIDALGO. 3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR EMPAQUETADOS SEGÚN EL SEMESTRE Y SUBSISTEMA 	EDITORIAL VORTEX

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

CONCEPTO	SUBCONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	MARCA
				<p>EDUCATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE, NOMBRE DEL SUBSISTEMA Y TÍTULOS DE LOS LIBROS QUE INTEGRA EL PAQUETE. EL FORRO DEL PAQUETE DEBERÁ APEGARSE AL DISEÑO ESTABLECIDO EN EL ANEXO TÉCNICO B.</p> <p>4. LOS PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO DEBERÁN SER ENTREGADOS POR CENTROS EDUCATIVOS.</p> <p>II. ESPECIFICACIONES EDITORIALES LAS ASIGNATURAS DE CUARTO SEMESTRE DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:</p> <p>1. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR 100% APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES DEL BACHILLERATO GENERAL MODELO 2018 (MODELO EN LIQUIDACIÓN).</p> <p>2. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE.</p> <p>3. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO.</p> <p>4. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE BLOQUE, DOSIFICACIÓN HORARIA RECOMENDADA, CONTENIDOS U OBJETOS DEL BLOQUE, APRENDIZAJES ESPERADOS, COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES, HABILIDADES, ACTITUDES, EJES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y/O DESEMPEÑOS.</p> <p>5. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE BLOQUE QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOMBRE DEL BLOQUE, PREGUNTAS DETONADORAS, FRASES REFLEXIVAS, CARGA HORARIA RECOMENDADA, Y/O ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN DEL MATERIAL.</p> <p>6. DEBERÁN SEÑALAR LAS COMPETENCIAS QUE SE ATIENDEN AL INICIO DE CADA BLOQUE, O EN SU DEFECTO, EN UNA SECCIÓN INDEPENDIENTE AL INICIO O AL FINAL DEL LIBRO.</p> <p>7. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACIONES DIAGNÓSTICO.</p> <p>8. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORES Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA QUE TRABAJEN LA COMPRENSIÓN, EL ANÁLISIS, LA REFLEXIÓN, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA LECTURA.</p> <p>9. DENTRO DEL CONTENIDO DEL LIBRO, SE DEBEN INCLUIR ACTIVIDADES Y/O FRASES REFLEXIVAS QUE PROMUEVAN LA PERMANENCIA ESCOLAR.</p> <p>10. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO.</p> <p>11. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR.</p> <p>12. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DEBERÁN TENER MÚLTIPLES FORMAS DE TRABAJO (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EN EQUIPO Y GRUPALES), LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SEÑALAR INFORMACIÓN QUE LE PERMITA A LOS DOCENTES PODER HACER CON MAYOR FACILIDAD SUS PLANEACIONES DIDÁCTICAS: FORMA DE TRABAJO, COMPETENCIAS A DESARROLLAR, APRENDIZAJES ESPERADOS, HABILIDADES, VALORES, ACTITUDES Y/O REFERENCIAS A PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS (SEGÚN CADA TIPO DE ACTIVIDAD).</p> <p>13. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE EN CADA UNO DE LOS BLOQUES.</p> <p>14. SE DEBERÁN INTEGRAR ACTIVIDADES Y CÁPSULAS ITINERANTES DE LOS EJES TRANSVERSALES (SOCIAL, AMBIENTAL, SALUD, HABILIDAD LECTORA).</p> <p>15. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y/O PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS (AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS).</p> <p>16. DEBERÁN INTEGRAR UNA SECCIÓN CON FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.</p> <p>17. EN EL CASO ESPECÍFICO DE LAS ASIGNATURAS EN INGLÉS DE CUARTO SEMESTRE DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:</p> <p>A. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR ALINEADOS AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA Y BASADOS EN EL INGLÉS AMERICANO.</p> <p>B. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE.</p> <p>C. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO.</p> <p>D. DEBERÁ PROPONER UNA METODOLOGÍA BASADA EN MOMENTOS QUE PERMITAN EL APRENDIZAJE DEL SEGUNDO IDIOMA, BAJO UN ENFOQUE COMUNICATIVO. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE EN CADA UNO DE LAS UNIDADES.</p> <p>E. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE UNIDAD Y HABILIDADES DEL LENGUAJE QUE SE DESARROLLARÁN POR LECCIÓN.</p> <p>F. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE BLOQUE QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD, PROPÓSITO, ACTIVIDADES CONTEXTUALIZADORAS, DE RECAPITULACIÓN Y/O DE EXPLORACIÓN DEL MATERIAL.</p> <p>G. SE DEBERÁN SEÑALAR LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y LINGÜÍSTICAS QUE SE DESARROLLARÁN</p>	

Handwritten signatures and initials in blue ink.

CONCEPTO	SUBCONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	MARCA
				<p>DURANTE EL LIBRO.</p> <p>H. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACIONES DIAGNÓSTICO.</p> <p>I. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORAS TIPO CLIL ESCRITAS EN INGLÉS AUTÉNTICO Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA TIPO PISA QUE TRABAJEN ESTRATEGIAS DE LECTURA PARA EL APRENDIZAJE Y PREPAREN AL ESTUDIANTE PARA LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.</p> <p>J. LAS LECCIONES DEL LIBRO DEBERÁN ESTAR ESTRUCTURADO BAJO EN ENFOQUE "TWO PAGES SPREAD LESSON", ES DECIR, CADA LECCIÓN DEBE INTEGRAR EL CONTENIDO EN DOS PÁGINAS PARA QUE EL USUARIO PUEDA VISUALIZAR GRÁFICAMENTE TODA LA SECUENCIA DE LA LECCIÓN. CADA LECCIÓN DEBERÁ INCLUIR EL OBJETIVO DE LA MISMA Y UN APARTADO DONDE EL USUARIO PUEDA EVALUAR EL LOGRO ALCANZADO.</p> <p>K. DENTRO DEL CONTENIDO DEL LIBRO, SE DEBEN INCLUIR ACTIVIDADES Y/O FRASES REFLEXIVAS QUE PROMUEVAN LA PERMANENCIA ESCOLAR.</p> <p>L. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO.</p> <p>M. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR.</p> <p>N. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DEBERÁN TENER MÚLTIPLES FORMAS DE TRABAJO (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EN EQUIPO Y GRUPALES), LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SEÑALAR INFORMACIÓN QUE LE PERMITA A LOS DOCENTES PODER HACER CON MAYOR FACILIDAD SUS PLANEACIONES DIDÁCTICAS: FORMA DE TRABAJO Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR. EL LIBRO DE TEXTO DEBERÁ INTEGRAR ACTIVIDADES QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE.</p> <p>O. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS). DEBERÁ INTEGRAR EL CUADERNO DE ACTIVIDADES DENTRO DEL LIBRO. DEBE INCLUIR LOS AUDIOS EN ALGUNA PLATAFORMA DE ACCESO LIBRE. DEBE CONTAR CON HERRAMIENTAS DE APOYO ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA TALES COMO: TABLAS FONÉTICAS, REFERENCIAS GRAMATICALES, LISTA DE VERBOS, TABLAS COMPARATIVAS ENTRE INGLÉS AMERICANO Y BRITÁNICO, SCRIPTS DE AUDIO, DICCIONARIO Y/O PROCESOS DE LECTOESCRITURA.</p> <p>CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBERÁ CONTAR CON SU VERSIÓN DIGITAL, MISMA QUE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DEBERÁ FUNCIONAR SIN NECESIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET. DEBERÁ SER UNA APLICACIÓN DE ESCRITORIO COMPATIBLE PARA DISPOSITIVOS PC Y EQUIPOS DE CÓMPUTO PORTÁTIL DE GAMA MEDIA O SUPERIOR. CADA LIBRO INTERACTIVO DEBERÁ TENER UN TAMAÑO DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO EN ALTA CALIDAD GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO A 32 Y 64 BITS. 2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE LA INTERFAZ SIN REQUERIR NINGÚN EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ CONTAR CON UN ÍNDICE MULTIMEDIA QUE SEÑALE TODO EL CONTENIDO QUE INTEGRA. DEBERÁ INTEGRAR UNA BARRA CON FUNCIONES BÁSICAS DE TRAZO, RESALTADOR, NOTAS DE TEXTO, GUARDAR CAPTURA DE PANTALLA Y VISIBILIDAD. 3. EL DISEÑO DEBERÁ ESTAR REALIZADO CON UN MOTOR DE VIDEOJUEGOS, PARA QUE LA IMAGEN QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN ATRACTIVOS Y DE INTERÉS PARA LOS USUARIOS. DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON ELEMENTOS 3D COMPUESTOS Y ELEMENTOS GRÁFICOS EN 2D. 4. DEBERÁ MOSTRAR EL LIBRO EN FORMATO DIGITAL. LOS VIDEOS, JUEGOS, AUDIOS Y ACTIVIDADES EN PDF. DEBERÁN ESTAR INTEGRADAS EN LA INTERFAZ MEDIANTE BOTONES DE ACCESO COLOCADOS DIRECTAMENTE EN EL LIBRO DIGITAL. DEBERÁ TENER AL MENOS 10 JUEGOS INTERACTIVOS QUE COMPLEMENTEN EL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. LOS JUEGOS DEBERÁN SER ELABORACIÓN PROPIA, DISEÑADOS EN UN ENTORNO 2D Y/O 3D QUE PERMITA DIVERSAS MODALIDADES DE INTERACCIÓN (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EQUIPO O GRUPAL). DEBERÁN GENERAR RESULTADOS QUE PERMITAN LA GENERACIÓN DE ESTADÍSTICA E HISTÓRICOS, MISMOS QUE PUEDAN GUARDARSE EN FORMATO PDF. O ENVIARSE POR CORREO ELECTRÓNICO. DEBERÁN EXISTIR AL MENOS 10 VERSIONES DE JUEGOS INTERACTIVOS DISTINTAS Y ESTOS DEBERÁN SER ATRACTIVOS PARA LOS USUARIOS (ESCENARIOS DE JUEGOS DE MESA, DE VIDEOJUEGOS TRADICIONALES Y MODERNOS). LOS JUEGOS DEBERÁN CONTAR CON SUS INSTRUCCIONES Y UNA SECCIÓN QUE EXPLIQUE LAS REGLAS OPERATIVAS DE DICHO INSTRUMENTO. DEBERÁ CONTAR CON AL MENOS DOS VIDEOS DE ALTA CALIDAD GRÁFICA Y DE DESARROLLO PROPIO, AL MENOS 8 AUDIOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN FORMATO PDF. CON CARACTERÍSTICAS EDITABLES COMO FORMULARIOS DE RESPUESTA O CAJAS DE TEXTO, REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE, ETC. LOS AUDIOS, VIDEOS Y ACTIVIDADES EN FORMATO PDF. DEBERÁN ESTAR ACORDES AL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. <p>III. ESPECIFICACIONES DE COMPLEMENTOS ACADÉMICOS</p> <p>EL LICITANTE GANADOR DEBERÁ CONSIDERAR EN SU OFERTA LOS SIGUIENTES BENEFICIOS ADICIONALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL PARA DOCENTES EN EL MANEJO TÉCNICO, 	





CONCEPTO	SUBCONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	MARCA
				<p>CURRICULAR Y PEDAGÓGICO DE LOS RECURSOS EDITORIALES Y SUS COMPLEMENTOS DIGITALES. 2. ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA EL BUEN USO DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS. 3. CURSOS Y TALLERES PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.</p> <p>EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA AL MENOS 3 (TRES) CURRÍCULUM VITAE DEL COLEGIADO ACADÉMICO RESPONSABLE DE OTORGAR LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, MISMOS QUE DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS: 1. DEBERÁN CONTAR CON TÍTULO DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO 2. DEBERÁN CONTAR CON AL MENOS 10 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA 3. DEBERÁN ARGUMENTAR LAS CAPACIDADES TÉCNICAS E INTELECTUALES PARA LLEVAR A CABO PROCESOS FORMATIVOS.</p> <p>EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL CON LOS ÍNDICES TEMÁTICOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA, CURRICULAR Y METODOLÓGICA; ASÍ COMO TODO EL CONTENIDO REFERENCIA QUE DE CERTEZA Y VALIDEZ A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS. EL LICITANTE GANADOR PODRÁ VISITAR CENTROS EDUCATIVOS PARA SEGUIMIENTO DEL MANEJO DE LOS CONTENIDOS.</p> <p>IV. ASIGNATURAS PARA LA BIBLIOGRAFÍA QUE INTEGRARÁ CADA PAQUETE: PERIODO A (ENERO – JUNIO) CUARTO SEMESTRE ASIGNATURAS POR SEMESTRE 1. INGLÉS IV 2. LITERATURA II 3. MATEMÁTICAS IV 4. HISTORIA DE MÉXICO II 5. FÍSICA II 6. BIOLOGÍA II</p>	
	4.3	9498	PQ	<p>ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS (SEXTO SEMESTRE 2024-A), PARA EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO, INTEGRADO POR: LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTENER LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:</p> <p>I. ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN 1. LOS LIBROS DE TEXTO QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA EDITORIAL DEBERÁN CONTAR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE IMPRESIÓN: A. PAPEL DE INTERIORES: PAPEL BOND BLANCO DE 68 GR. B. IMPRESIÓN DE PÁGINAS INTERIORES: A 4 X 4 TINTAS (A COLOR). C. PAPEL DE PORTADA: MULTICAPA O CARTULINA SULFATADA DE 12 PT. D. IMPRESIÓN DE PORTADA: A 4 X 0 TINTAS (COLOR). E. ENCUADERNACIÓN: HOTMEALT (PEGADO). F. ACABADO PORTADA: LAMINADO BRILLANTE.</p> <p>2. CON EL PRÓPOSITO DE GENERAR IDENTIDAD ESTATAL, LAS PORTADAS DE LOS LIBROS DEBERÁN INCORPORAR ELEMENTOS ICÓNICOS DEL ESTADO DE HIDALGO, PUDIENDO SER ALGÚN PAISAJE DE LA GEOGRAFÍA HIDALGUENSE, MONUMENTOS HISTÓRICOS, OBRAS ARQUITECTÓNICAS, PERSONAJES HIDALGUENSES ILUSTRES O CUALQUIERA QUE RESALTE EL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO DE HIDALGO.</p> <p>3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR EMPAQUETADOS SEGÚN EL SEMESTRE Y SUBSISTEMA EDUCATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE, NOMBRE DEL SUBSISTEMA Y TÍTULOS DE LOS LIBROS QUE INTEGRA EL PAQUETE. EL FORRO DEL PAQUETE DEBERÁ APEGARSE AL DISEÑO ESTABLECIDO EN EL ANEXO TÉCNICO B.</p> <p>4. LOS PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO DEBERÁN SER ENTREGADOS POR CENTROS EDUCATIVOS.</p> <p>II. ESPECIFICACIONES EDITORIALES LAS ASIGNATURAS DE SEXTO SEMESTRE DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS: 1. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR 100% APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES DEL BACHILLERATO GENERAL MODELO 2018 (MODELO EN LIQUIDACIÓN). 2. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE. 3. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO. 4. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE BLOQUE, DOSIFICACIÓN HORARIA RECOMENDADA, CONTENIDOS U OBJETOS DEL BLOQUE, APRENDIZAJES ESPERADOS, COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES, HABILIDADES, ACTITUDES, EJES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y/O DESEMPEÑOS. 5. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE BLOQUE QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOMBRE DEL BLOQUE, PREGUNTAS DETONADORAS, FRASES REFLEXIVAS, CARGA HORARIA RECOMENDADA, Y/O ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN DEL MATERIAL. 6. DEBERÁN SEÑALAR LAS COMPETENCIAS QUE SE ATIENDEN AL INICIO DE CADA BLOQUE, O EN SU</p>	EDITORIAL VORTEX

Handwritten signatures and initials:
 P
 M.
 J.
 Andy
 P

CONCEPTO	SUBCONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	MARCA
				<p>DEFECTO, EN UNA SECCIÓN INDEPENDIENTE AL INICIO O AL FINAL DEL LIBRO.</p> <p>7. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACIONES DIAGNÓSTICO.</p> <p>8. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORES Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA QUE TRABAJEN LA COMPRENSIÓN, EL ANÁLISIS, LA REFLEXIÓN, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA LECTURA.</p> <p>9. DENTRO DEL CONTENIDO DEL LIBRO, SE DEBEN INCLUIR ACTIVIDADES Y/O FRASES REFLEXIVAS QUE PROMUEVAN LA PERMANENCIA ESCOLAR.</p> <p>10. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO.</p> <p>11. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR.</p> <p>12. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DEBERÁN TENER MÚLTIPLES FORMAS DE TRABAJO (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EN EQUIPO Y GRUPALES), LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SEÑALAR INFORMACIÓN QUE LE PERMITA A LOS DOCENTES PODER HACER CON MAYOR FACILIDAD SUS PLANEACIONES DIDÁCTICAS: FORMA DE TRABAJO, COMPETENCIAS A DESARROLLAR, APRENDIZAJES ESPERADOS, HABILIDADES, VALORES, ACTITUDES Y/O REFERENCIAS A PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS (SEGÚN CADA TIPO DE ACTIVIDAD).</p> <p>13. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE EN CADA UNO DE LOS BLOQUES.</p> <p>14. SE DEBERÁN INTEGRAR ACTIVIDADES Y CÁPSULAS ITINERANTES DE LOS EJES TRANSVERSALES (SOCIAL, AMBIENTAL, SALUD, HABILIDAD LECTORA).</p> <p>15. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y/O PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS (AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS).</p> <p>16. DEBERÁN INTEGRAR UNA SECCIÓN CON FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.</p> <p>17. EN EL CASO ESPECÍFICO DE LAS ASIGNATURAS EN INGLÉS DE SEXTO SEMESTRE DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:</p> <p>A. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR ALINEADOS AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA Y BASADOS EN EL INGLÉS AMERICANO.</p> <p>B. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE.</p> <p>C. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO.</p> <p>D. DEBERÁ PROPONER UNA METODOLOGÍA BASADA EN MOMENTOS QUE PERMITAN EL APRENDIZAJE DEL SEGUNDO IDIOMA, BAJO UN ENFOQUE COMUNICATIVO. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE EN CADA UNO DE LAS UNIDADES.</p> <p>E. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE UNIDAD Y HABILIDADES DEL LENGUAJE QUE SE DESARROLLARÁN POR LECCIÓN.</p> <p>F. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE BLOQUE QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD, PROPÓSITO, ACTIVIDADES CONTEXTUALIZADORAS, DE RECAPITULACIÓN Y/O DE EXPLORACIÓN DEL MATERIAL.</p> <p>G. SE DEBERÁN SEÑALAR LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y LINGÜÍSTICAS QUE SE DESARROLLARÁN DURANTE EL LIBRO.</p> <p>H. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACIONES DIAGNÓSTICO.</p> <p>I. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORES TIPO CLIL ESCRITAS EN INGLÉS AUTÉNTICO Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA TIPO PISA QUE TRABAJEN ESTRATEGIAS DE LECTURA PARA EL APRENDIZAJE Y PREPAREN AL ESTUDIANTE PARA LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.</p> <p>J. LAS LECCIONES DEL LIBRO DEBERÁN ESTAR ESTRUCTURADO BAJO EN ENFOQUE "TWO PAGES SPREAD LESSON", ES DECIR, CADA LECCIÓN DEBE INTEGRAR EL CONTENIDO EN DOS PÁGINAS PARA QUE EL USUARIO PUEDA VISUALIZAR GRÁFICAMENTE TODA LA SECUENCIA DE LA LECCIÓN. CADA LECCIÓN DEBERÁ INCLUIR EL OBJETIVO DE LA MISMA Y UN APARTADO DONDE EL USUARIO PUEDA EVALUAR EL LOGRO ALCANZADO.</p> <p>K. DENTRO DEL CONTENIDO DEL LIBRO, SE DEBEN INCLUIR ACTIVIDADES Y/O FRASES REFLEXIVAS QUE PROMUEVAN LA PERMANENCIA ESCOLAR.</p> <p>L. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO.</p> <p>M. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR.</p> <p>N. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DEBERÁN TENER MÚLTIPLES FORMAS DE TRABAJO (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EN EQUIPO Y GRUPALES), LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SEÑALAR INFORMACIÓN QUE LE PERMITA A LOS DOCENTES PODER HACER CON MAYOR FACILIDAD SUS PLANEACIONES DIDÁCTICAS: FORMA DE TRABAJO Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR. EL LIBRO DE TEXTO DEBERÁ INTEGRAR ACTIVIDADES QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE.</p> <p>O. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN,</p>	

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'R' and the name 'Andy'.

CONCEPTO	SUBCONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	MARCA
				<p>COEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS). DEBERÁ INTEGRAR EL CUADERNO DE ACTIVIDADES DENTRO DEL LIBRO. DEBE INCLUIR LOS AUDIOS EN ALGUNA PLATAFORMA DE ACCESO LIBRE. DEBE CONTAR CON HERRAMIENTAS DE APOYO ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA TALES COMO: TABLAS FONÉTICAS, REFERENCIAS GRAMATICALES, LISTA DE VERBOS, TABLAS COMPARATIVAS ENTRE INGLÉS AMERICANO Y BRITÁNICO, SCRIPTS DE AUDIO, DICCIONARIO Y/O PROCESOS DE LECTOESCRITURA.</p> <p>CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBERÁ CONTAR CON SU VERSIÓN DIGITAL, MISMA QUE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DEBERÁ FUNCIONAR SIN NECESIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET. DEBERÁ SER UNA APLICACIÓN DE ESCRITORIO COMPATIBLE PARA DISPOSITIVOS PC Y EQUIPOS DE CÓMPUTO PORTÁTIL DE GAMA MEDIA O SUPERIOR. CADA LIBRO INTERACTIVO DEBERÁ TENER UN TAMAÑO DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO EN ALTA CALIDAD GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO A 32 Y 64 BITS. 2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE LA INTERFAZ SIN REQUERIR NINGÚN EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ CONTAR CON UN ÍNDICE MULTIMEDIA QUE SEÑALE TODO EL CONTENIDO QUE INTEGRA. DEBERÁ INTEGRAR UNA BARRA CON FUNCIONES BÁSICAS DE TRAZO, RESALTADOR, NOTAS DE TEXTO, GUARDAR CAPTURA DE PANTALLA Y VISIBILIDAD. 3. EL DISEÑO DEBERÁ ESTAR REALIZADO CON UN MOTOR DE VIDEOJUEGOS, PARA QUE LA IMAGEN QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN ATRACTIVOS Y DE INTERÉS PARA LOS USUARIOS. DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON ELEMENTOS 3D COMPUSTOS Y ELEMENTOS GRÁFICOS EN 2D. 4. DEBERÁ MOSTRAR EL LIBRO EN FORMATO DIGITAL. LOS VIDEOS, JUEGOS, AUDIOS Y ACTIVIDADES EN PDF. DEBERÁN ESTAR INTEGRADAS EN LA INTERFAZ MEDIANTE BOTONES DE ACCESO COLOCADOS DIRECTAMENTE EN EL LIBRO DIGITAL. DEBERÁ TENER AL MENOS 10 JUEGOS INTERACTIVOS QUE COMPLEMENTEN EL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. LOS JUEGOS DEBERÁN SER ELABORACIÓN PROPIA, DISEÑADOS EN UN ENTORNO 2D Y/O 3D QUE PERMITA DIVERSAS MODALIDADES DE INTERACCIÓN (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EQUIPO O GRUPAL). DEBERÁN GENERAR RESULTADOS QUE PERMITAN LA GENERACIÓN DE ESTADÍSTICA E HISTÓRICOS, MISMOS QUE PUEDAN GUARDARSE EN FORMATO PDF. O ENVIARSE POR CORREO ELECTRÓNICO. DEBERÁN EXISTIR AL MENOS 10 VERSIONES DE JUEGOS INTERACTIVOS DISTINTAS Y ESTOS DEBERÁN SER ATRACTIVOS PARA LOS USUARIOS (ESCENARIOS DE JUEGOS DE MESA, DE VIDEOJUEGOS TRADICIONALES Y MODERNOS). LOS JUEGOS DEBERÁN CONTAR CON SUS INSTRUCCIONES Y UNA SECCIÓN QUE EXPLIQUE LAS REGLAS OPERATIVAS DE DICHO INSTRUMENTO. DEBERÁ CONTAR CON AL MENOS DOS VIDEOS DE ALTA CALIDAD GRÁFICA Y DE DESARROLLO PROPIO, AL MENOS 8 AUDIOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN FORMATO PDF. CON CARACTERÍSTICAS EDITABLES COMO FORMULARIOS DE RESPUESTA O CAJAS DE TEXTO, REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE, ETC. LOS AUDIOS, VIDEOS Y ACTIVIDADES EN FORMATO PDF. DEBERÁN ESTAR ACORDES AL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. <p>III. ESPECIFICACIONES DE COMPLEMENTOS ACADÉMICOS</p> <p>EL LICITANTE GANADOR DEBERÁ CONSIDERAR EN SU OFERTA LOS SIGUIENTES BENEFICIOS ADICIONALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL PARA DOCENTES EN EL MANEJO TÉCNICO, CURRICULAR Y PEDAGÓGICO DE LOS RECURSOS EDITORIALES Y SUS COMPLEMENTOS DIGITALES. 2. ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA EL BUEN USO DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS. 3. CURSOS Y TALLERES PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE. <p>EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA AL MENOS 3 (TRES) CURRÍCULUM VITAE DEL COLEGIADO ACADÉMICO RESPONSABLE DE OTORGAR LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, MISMOS QUE DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DEBERÁN CONTAR CON TÍTULO DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO 2. DEBERÁN CONTAR CON AL MENOS 10 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA 3. DEBERÁN ARGUMENTAR LAS CAPACIDADES TÉCNICAS E INTELECTUALES PARA LLEVAR A CABO PROCESOS FORMATIVOS. <p>EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL CON LOS ÍNDICES TEMÁTICOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA, CURRICULAR Y METODOLÓGICA; ASÍ COMO TODO EL CONTENIDO REFERENCIA QUE DE CERTEZA Y VALIDEZ A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS. EL LICITANTE GANADOR PODRÁ VISITAR CENTROS EDUCATIVOS PARA SEGUIMIENTO DEL MANEJO DE LOS CONTENIDOS.</p> <p>IV. ASIGNATURAS PARA LA BIBLIOGRAFÍA QUE INTEGRARÁ CADA PAQUETE:</p> <p>PERIODO A (ENERO – JUNIO)</p> <p>SEXTO SEMESTRE</p> <p>ASIGNATURAS POR SEMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FILOSOFÍA 2. ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE 3. HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA 4. CÁLCULO INTEGRAL 5. TEMAS SELECTOS DE INGLÉS II 	

Handwritten signature and initials:
 P. Andy
 J. M.
 P.

ANEXOS:

1. MANUAL DE INSTALACIÓN DE LA VERSIÓN DIGITAL Y REMISIONES DEL PROVEEDOR.

ENTREGA

EL PROVEEDOR



DENIS ANDREA GÓMEZ RAMOS
REPRESENTANTE LEGAL DE
INDUSTRIAS HIDALMEX S.A. DE C.V.

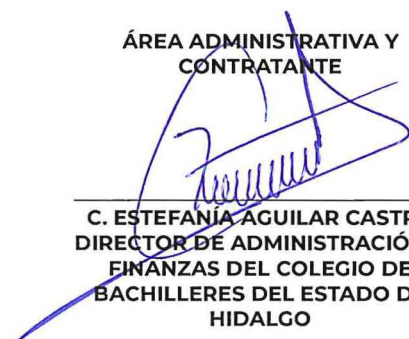
RECIBE

EL CONTRATANTE



C. RUBÉN LÓPEZ VALDÉZ
DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE
BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO

**ÁREA ADMINISTRATIVA Y
CONTRATANTE**



C. ESTEFANÍA AGUILAR CASTRO
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y
FINANZAS DEL COLEGIO DE
BACHILLERES DEL ESTADO DE
HIDALGO

ÁREA REQUIRENTE



C. MARÍA MAGDALENA VILLEDA REYES
DIRECTORA ACADÉMICA DEL COLEGIO DE
BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO

ÁREA TÉCNICA



C. LUIS DIONISIO GARCÍA RIVERO
JEFE DE DEPARTAMENTO DE MEDIOS Y
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DEL
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE HIDALGO

LIBROS DE TEXTO DE ASIGNATURAS BÁSICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

SEMESTRE 2

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Conservación de la energía y sus interacciones con la materia | 5. Lengua y comunicación II |
| 2. Ciencias sociales II | 6. Inglés II |
| 3. Cultura digital II | 7. Formación socioemocional II |
| 4. Pensamiento matemático II | 8. Humanidades II |

INSTRUCCIONES PARA DESCARGA

- 1 Ingresas al enlace o pégalo en un navegador.
<https://drive.google.com/drive/folders/1dQbkpbtbzdG6gkMzVxSbD0PGVTI4TKG>
- 2 Da clic derecho al semestre que deseas descargar, a continuación, iniciara la descarga.
- 3 Una vez realizada la descarga del semestre le mostrará en la carpeta "Descargas" un archivo .ZIP, será necesario descomprimir el archivo ZIP en la ubicación que desees, se recomienda crear una carpeta en el escritorio, asígnale de nombre, el semestre que se está descargando y descomprima aquí los archivos.
- 4 Crea una carpeta en el escritorio que corresponda al semestre del que se realizó la descarga.
- 5 Da doble clic al archivo .ZIP en la carpeta de descargas.
- 6 Selecciona los archivos que están dentro del .ZIP y a continuación arrastra los archivos a la carpeta que creaste en el escritorio.
- 7 Automáticamente iniciará el proceso de descompresión, para que puedas instalar la plataforma en tu computadora.



Handwritten signatures and initials in blue ink.

LIBROS DE TEXTO DE ASIGNATURAS BÁSICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

SEMESTRE 4

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Inglés IV | 5. Física II |
| 2. Literatura II | 6. Biología II |
| 3. Matemáticas IV | |
| 4. Historia de México II | |

INSTRUCCIONES PARA DESCARGA

- 1 Ingresar al enlace o pégalo en un navegador.
https://drive.google.com/drive/folders/1usJkZ_xzSv8sq7Bh6tK2IEVFUrWyO6oc
- 2 Da clic derecho al semestre que deseas descargar, a continuación, iniciará la descarga.
- 3 Una vez realizada la descarga del semestre le mostrará en la carpeta "Descargas" un archivo .ZIP, será necesario descomprimir el archivo ZIP en la ubicación que desees, se recomienda crear una carpeta en el escritorio, asígnale de nombre, el semestre que se está descargando y descomprima aquí los archivos.
- 4 Crea una carpeta en el escritorio que corresponda al semestre del que se realizó la descarga.
- 5 Da doble clic al archivo .ZIP en la carpeta de descargas.
- 6 Selecciona los archivos que están dentro del .ZIP y a continuación arrastra los archivos a la carpeta que creaste en el escritorio.
- 7 Automáticamente iniciará el proceso de descompresión, para que puedas instalar la plataforma en tu computadora.



7
M.
J.
Andy

LIBROS DE TEXTO DE ASIGNATURAS BÁSICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

SEMESTRE 6

1. Filosofía
2. Ecología y medio ambiente
3. Historia universal contemporánea
4. Cálculo integral
5. Temas selectos de inglés II

INSTRUCCIONES PARA DESCARGA

Ingresa al enlace o pégalo en un navegador.

https://drive.google.com/drive/folders/iIREm9dYm7e_BSHoMfQcdAUslumNjyTFI

Da clic derecho al semestre que deseas descargar, a continuación, iniciara la descarga.

Una vez realizada la descarga del semestre le mostrará en la carpeta "Descargas" un archivo .ZIP, será necesario descomprimir el archivo ZIP en la ubicación que desees, se recomienda crear una carpeta en el escritorio, asígnale de nombre, el semestre que se está descargando y descomprima aquí los archivos.

Crea una carpeta en el escritorio que corresponda al semestre del que se realizó la descarga.

Da doble clic al archivo .ZIP en la carpeta de descargas.

Selecciona los archivos que están dentro del .ZIP y a continuación arrastra los archivos a la carpeta que creaste en el escritorio.

Automáticamente iniciará el proceso de descompresión, para que puedas instalar la plataforma en tu computadora.



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name "Andy" written vertically.